



PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. Datos de identificación

Asignatura	Metodología de la Investigación Científica I			Carga horaria anual	45		
Curso	2º			Carga horaria semanal	1.5		
Horas Teóricas	30	Horas prácticas	15	Horas TIE	12	Crédito	4
Ciclo de formación	Complementario			Pre-requisito	No tiene	Código	No tiene
Plan curricular	2021						

2. Fundamentación:

La Metodología de la Investigación es herramienta básica para la formación integral y profesional del estudiante. Su estudio y aplicación le permite abordar el conocimiento de forma sistemática, crítica y ética al favorecer con ello, el interés por el desarrollo de proyectos y trabajos de investigación en su área de formación.

Por consiguiente, la elaboración de trabajos académicos y el manejo de teorías y metodologías, representa cada vez más una necesidad ineludible que debe ser objeto de atención, reflexión y de acción para la comunidad académica que busca contribuir al bienestar de la sociedad en su conjunto a través del desarrollo de competencias en la investigación científica (conocimientos, actitudes, habilidades y destrezas).

Cuando se habla de cualquier descubrimiento científico importante, la comunidad científica internacional pregunta fundamentalmente cómo se llegó a tal descubrimiento. Esto significa que el método es la garantía del conocimiento. Por consiguiente, importa más el método que la información lograda; y esto se debe a una serie de características de la ciencia, entre las que se destaca la replicabilidad o verificabilidad.

De la misma manera, desde un punto de vista estrictamente pedagógico, resulta inútil “transmitir” mera información. Por el contrario, es de fundamental importancia que los estudiantes aprendan cómo “producir” por sí mismos la información, a través de procedimientos rigurosos y confiables.

Conforme a la malla curricular de la Carrera de Derecho, la asignatura Metodología de la investigación (Seminario) forma parte del área de conocimiento complementaria, modalidad teórica que tiene por objetivo consolidar el proceso para la construcción de conocimiento social y humanista, basado en hechos históricos fundamentales, en donde se puedan interpretar y valorar diferencias sociales, económicas, étnicas, culturales y de género.

Asimismo, tiene la finalidad de desarrollar las habilidades relacionadas con los métodos y las técnicas asociados con la producción de conocimiento científico. También resulta útil para explicar las causas de problemas o fenómenos sociales, interpretar y fundamentar propuestas de soluciones a dichos problemas, que se presentan en los ámbitos local, estatal, regional y nacional, mediante una visión contextualizada que permita, de manera particular, conocer su objeto de estudio y finalidad, y comprender el entorno.

3. COMPETENCIAS

1.1. Competencias del perfil de salida que se desarrolla en la asignatura

- Aplicar la metodología propia de la investigación en el ámbito jurídico.

1.2. Competencias específicas a ser desarrolladas en la asignatura



- Desarrollar la investigación en el ámbito de las ciencias jurídicas y sociales.
- Producir conocimiento científico de relevancia jurídica y social.

1.3. Capacidades a ser desarrolladas en la asignatura

- Comprende la tarea de la investigación científica, mediante el desarrollo de capacidades para la ejecución de trabajos de investigación.
- Reconoce las distintas etapas del proceso de investigación científica y sus principales elementos.
- Pondera la dimensión ética de la investigación científica.
- Desarrolla actitud crítica a través de la argumentación científica.
- Formula un proyecto de investigación aplicable al contexto sociojurídico.

4. Contenidos programáticos

Unidad I: El conocimiento y la importancia de la investigación científica en la sociedad.

Conocimiento y Ciencia: Origen del conocimiento. Tipos de conocimiento. Características. Las Ciencias definición. Clasificación de la ciencia. Logros de la investigación científica en el desarrollo de la humanidad.

Unidad II: La investigación científica

La metodología de la investigación. Concepto. Características. La investigación científica. Concepto. Tipos de investigación. El proceso de investigación científica. Etapas del Proceso de investigación científica.

Unidad III: Las etapas preliminares del proceso de investigación

Cuestiones previas: Selección del tema. Búsqueda de fuente generadora de ideas. Determinación del tema y sus límites: Título del trabajo de investigación. Formulación del problema de investigación. Justificación de la investigación

Unidad IV: El problema, las preguntas y los objetivos de investigación

El problema de investigación. Contextualización, delimitación. Preguntas de investigación. Tipos. Características. Cómo plantear correctamente. Objetivos de investigación. Tipos. Características.

Unidad V: La hipótesis

Concepto de hipótesis ¿Para qué sirven y cuándo usar las hipótesis? ¿Cuándo usar hipótesis? Tipos de hipótesis. Hipótesis de investigación. Hipótesis alternativas. Hipótesis nula ¿Cómo redactar las hipótesis? Relación problema-hipótesis.

Unidad VI: Los enfoques, variables y dimensiones en la investigación

Variables. Concepto. Tipos. Dimensiones e indicadores: diferencias. Investigación cualitativa. Investigación cuantitativa. Investigación cuali-cuantitativa o mixta. Operacionalización de variables.

Unidad VII: El marco metodológico

Enfoques de investigación. Alcances de la investigación. Diseños de investigación. Población. Muestra. Muestreo.

Unidad VIII: El marco teórico

Marco Teórico: Definición. Antecedentes de la Investigación. Bases Teóricas. El Estado del Arte: Definición. Diferencia con el marco teórico.

Unidad IX: La investigación empírica y la investigación teórica

Investigación empírica. Concepto. Características. Niveles de investigación empírica. Investigación teórica. Concepto Características. Diferencias y semejanzas.

Unidad X: Técnicas e instrumentos de recolección de datos



Técnicas: Concepto y Clasificación. Instrumentos: Concepto. Clasificación. Fiabilidad y validez. Diferencias entre técnicas e instrumentos. Técnicas cualitativas y sus instrumentos. Técnicas cuantitativas y sus instrumentos. Validación de instrumentos. 000-15-5136559

Unidad XI: Técnicas e instrumentos para la reelaboración del material documental.

La transcripción. Definición. La descripción. Definición. El resumen. Definición. La síntesis. Definición. La sinopsis o gráficos conceptuales. Definición. Fichas documentales como instrumento de recolección de información.

Unidad XII: Tipos de producciones científicas y sus formas de referencias bibliográficas

Producciones instrumentales: Informes, ponencias, comentarios críticos, reseñas. Producciones finales: Tesis, artículos, ensayos, monografías. Estilos de normas APA para libros, revistas, artículos y otros. Cómo citar teniendo en cuenta la cantidad de autores. El parafraseo. Cita directa. Reglas Otras formas de referencias bibliográficas

5. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Clases Teóricas	%	Clases Prácticas	%
Lecturas guiadas	X	Ejemplificación	
Presentaciones dialogadas en base a ejemplos	X	Resolución de casos prácticos	X
Presentaciones con ayuda de multimedios	X	Recopilaciones	
Demostraciones		Defensa oral de argumentaciones	X
Exposiciones	X	Líneas de tiempo	
Esquemas descriptivos		Ensayos	X
Exposición del docente	X	Estudio de casos	
		Resolución de problemas	
		Resumen	
Otras:		Simulaciones, juego de roles	
		Debate	
		Comentarios de legislación y jurisprudencia	
		Simulación de los actos jurídicos.	
		Otras:	

Actividades de extensión:

- Campañas de concienciación y otras actividades conforme a líneas de extensión definidas a nivel institucional.

Actividades de investigación:

- Actividades de investigación: ensayos, resumen bibliográfico u otras, conforme se establezca con el grupo curso y las líneas de investigación definidas a nivel institucional.

Inclusión:

Se realizarán los ajustes razonables que requieran los estudiantes y a solicitud del comité técnico del Programa de Inclusión Educativa.

6. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN



De proceso:	%
- Rúbrica	x
- Lista de cotejo	
- Portafolio de evidencias	x
- Escala de apreciación	
De producto:	
- Pruebas escritas (de ensayo, test, respuesta estructurada, otros)	x
- Pruebas orales	x
- Defensa oral de trabajo	x

7. Bibliografía

7.1. Básica

ARIAS, FIDIAS G. El Proyecto de Investigación. Introducción a la metodología científica. (2012) EDITORIAL EPISTEME, C.A.Caracas - República Bolivariana de Venezuela.

Breve Manual de Redacción Científica (Estilo APA). Ciudad del Este (Paraguay): Escuela de Postgrado/Rectorado/Universidad Nacional del Este, 2012.

Campoy, T. (2015) Metodología de la investigación científica. Ciudad del Este: Escuela de Posgrado UNE.

ECO, HUMBERTO., Como hacer una Tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura. Versión castellana de LUCÍA BARANDA y ALBERTO CLAVERÍA IBÁÑEZ.

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014) Metodología de la investigación. Quinta Edición. México. Occidental SRL.

HERRERA, ENRIQUE H. Practica metodológica de la investigación Jurídica, Editorial Astrea. Año 1998.

MORENO LINDE, MANUEL., Metodología de la elaboración de trabajos de investigación jurídica desde un enfoque práctico. el valor de la experiencia profesional. REJIE: Revista Jurídica de Investigación e Innovación Educativa Núm.11, enero 2015, pp. 85 – 96 [En línea] <http://www.eumed.net/rev/rejie>.

SANDLER, HECTOR RAUL., Como hacer una monografía en derecho. Editorial La ley. Año 2003.

TAMAYO Y TAMAYO, Mario, Metodología Formal de la Investigación científica, Limusa, México, 1992.

VILLABELA ARMENGOL, Los métodos de la investigación en ciencia jurídica. Algunas precisiones. Bilibeca virtual del Instituto visita en marzo 2019.

7.2. Bibliografía complementaria

ALTAMIRANO, José. V., y FERNANDEZ, Raúl., Z. Metodología de la investigación. Tercera Edición. Editorial La Ley Paraguaya. 1997

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION, *Manual de estilo de publicaciones*, El Manual Moderno, México, 1998.

ARIAS GALICIA, Fernando, *Introducción a la metodología de la investigación en ciencias de la administración y del comportamiento*, Trillas, México, 1996.

ARIAS GALICIA, Fernando, *Introducción a la metodología de la investigación en ciencias de la administración y del comportamiento*, Trillas, México, 1996.

BRIONES, Guillermo, *Análisis e interpretación de datos*, Secab, Bogotá, 1992.

BRIONES, Guillermo, *Análisis e interpretación de datos*, Secab, Bogotá, 1992.

BUNGE, Mario, *La investigación científica*, Ariel, Barcelona, 1983.

GOODE, William y Paul K. Hatt, *Métodos de investigación social*, Trillas, México, 1996.



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE

Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

- Campus Universitario, Km 8 Acaray.
- Avda. Gral Garay c/ Lomas Valentinas, Área 3.
CIUDAD DEL ESTE - PARAGUAY

Teléfono: 0213389695
www.derechoune.edu.py
secretaria.derechoune@gmail.com



KUHN, Tomas, *La estructura de las revoluciones científicas*, Fondo de cultura económica, Santiago, 1993.
POPPER, Kart, *La lógica de la investigación científica*, Technos, Madrid, 1994.
SANDLER, HECTOR RAUL., *Como hacer una monografía en derecho*. Editorial La ley. Año 2003.

-----FIN-----